

כ"ד טבת, תשפ"ו  
 13 ינואר, 2026

הנדון: תשובות הבהרה עבור מכרז עיריית ערד מס' מכרז 14-2025 יועץ להכנת מכרז לניהול תיכון אלפורעה:

שלום רב,

בהמשך לפנייתכם להלן תשובתנו.

תשובת עיריית ערד	נוסח השאלה /הבקשה	פרק וסעיף רלוונטיים	עמוד	מס"ד
<p>הסעיפים אליהם מפנה הטבלה שצורפה מצויים בסעיפים 3.10.5 – 3.10.1 למסמכי המכרז.</p> <p>לגבי יתר הסעיפים בטבלה (בדבר תשלום חשמל ומים וכן אחריות הרשות לתקצב את השתתפותה גם עבור חטיבת הביניים בבית ספר שש שנתי נשיב כדלקמן:</p> <p>עיריית ערד בסיכום עם משרד החינוך לקחה על עצמה את הפעלת מערכת החינוך באלפורעה מגיל גן ועד תיכון, כאשר הסיכום הוא כי העירייה אינה אחראית לממן מכיסה את מערכת החינוך אשר מתוקצבת על ידי משרד החינוך על באמצעות תקציבים של משרד החינוך. לפיכך, אין שינוי בתנאי המכרז בהיבט זה.</p> <p>כמו כן, יובהר כי הנושא יועבר לידיעת משרד החינוך בשנית בעקבות שאלות הבהרה שהתקבלו בנושא. במידת הצורך יעודכנו תנאי התקשרות אלה בהמשך אולם על המציעים המגישים את הצעתם לקחת בחשבון שאלו הם תנאי המכרז בשלב זה.</p>	<p>מניסיוננו משה"ח לא מאשר מכרזים שאינם תואמים במלואם את חוזר מנכ"ל על כל סעיפיו. מצ"ב טבלת עזר בה מסומנים בצהוב הסעיפים החסרים בחוזה ביחס לקבוע בחוזר המנכ"ל. נבקש לתקן את המכרז בהתאם.</p>		<p>כללי</p>	<p>1.</p>

הבקשה מתקבלת, מבלי לגרוע מזכויות העירייה לפי כל דין.	"שביעות רצון" אינה מונח משפטי ואינה מדידה. אנא הסירו התייחסות ל"שביעות רצון מלאה"	סעיף 3.9 עמוד 7	תנאי המכרז	.2
ראה תשובה לשאלה 1 לעיל.	יש להתאים את הסעיף להוראות סעיף 2.6 (3) לחוזר מנכ"ל בפרט בכל הקשור לתשלום חשמל ומים.	סעיף 3.10 עמוד 7	תנאי המכרז	.3
עמותות / חל"צ יצרפו תעודת מלכ"ר.	יש להחריג חל"צ/עמותות שאין להן אישור עוסק מורשה.	סעיף 4.4 עמוד 8	תנאי המכרז	.4
הבקשה נדחית.	נבקש לוודא שאם מדובר בחל"צ אין צורך בהעתק של תדפיס נתונים מעודכן מרשם החברות.	סעיף 4.9 עמוד 9	תנאי המכרז	.5
הבקשה נדחית. ראה תשובה לשאלה מס' 27 להלן.	הדרישה לסכום מינימאלי של 1 מיליון ₪ אינה מתיישבת עם תנאי החוזר. יש להגביל את הסכום ולקבוע תקרת גג להשעות שבמי שיגיש אותה קבל את מלוא הניקוד בהצעה הכספית.	הצעה כספית – פירוט השקעות נוספות, עמו 31	תנאי המכרז	.6
ראה תשובה לשאלה 1 לעיל.	ההתחייבות לשאת בכל הוצאות החשמל ומים עומדת בניגוד להוראות חוזר מנכ"ל 2.6 (3).	סעיף 13.15 עמוד 48	חוזה	.7
הסעיף ישונה כדלקמן: " המפעיל מתחייב למלא את כל הוראות העירייה ובכפוף לכל דין".	"שביעות רצון" אינה מונח משפטי ואינה מדידה. אנא הסירו התייחסות ל"שביעות רצון מלאה" או לחילופין אנא הבהירו כי עמידה בהוראות החוזה תחשב ל"שביעות רצון מלאה".	סעיף 15.2 עמוד 49	חוזה	.8
הבקשה מתקבלת	מבוקש להוסיף את המילים: "לפי הדין" לאחר המילים: "לבדו אחראי".	עמ' 50 סעיף 18.1	חוזה	.9
הבקשה מתקבלת	מבוקש להוסיף את המילים: "לפי הדין" לאחר המילים: "יהיה אחראי".	עמ' 50 סעיף 18.2	חוזה	.10

<p><b>הבקשה מתקבלת חלקית.</b></p> <p><b>בסיפת הסעיף יוסף המשפט:</b> " כל שיפוי כאמור, יהיה בכפוף (1) הודעה מראש ובכתב ומתן הזדמנות למפעיל להתגונן (2) העיריה לא תתפשר ללא הסכמת המפעיל בכתב ומראש. "</p>	<p>מבוקש להוסיף בסיפת הסעיף את המשפט: " כל שיפוי כאמור, יהיה בכפוף (1) הודעה מראש ובכתב ומתן הזדמנות למפעיל להתגונן (2) פסק דין שלא עוכב ביצועו, הקובע את אחריות המפעיל לנזק, (3) העיריה לא תודה בכל עובדה או תתפשר ללא הסכמת המפעיל בכתב ומראש. "</p>	<p>עמ' 50 סעיף 18.3</p>	<p>חוזה</p>	<p>.11</p>
<p><b>הבקשה נדחית.</b></p>	<p>מבוקש למחוק את המילים: "ו/או מי מטעמו" וכן את המילים: "ו/או לתלמידי בית הספר". משפטית לא ניתן לפטור מנזק בשם צד שלישי.</p>	<p>עמ' 50 סעיף 18.4</p>	<p>חוזה</p>	<p>.12</p>
<p><b>הבקשה נדחית.</b></p>	<p>נבקש להרחיב את ההודעה ל- 21 יום וכן כי התיקונים יעשו במחירי שוק ויהיו סבירים בנסיבות העניין.</p>	<p>עמ' 53 סעיף 23.6</p>	<p>חוזה</p>	<p>.13</p>
<p><b>לאחר המילה "המפעיל" יש להסיר את המילים "ו/או העירייה" ובמקום יש להוסיף את המילים "וכן יורחב לכלול את העירייה, בכפוף להרחבי השיפוי שלהלן":</b></p>	<p>מבוקש להוסיף בסיפא: " בכפוף להרחבי השיפוי המקובלים בכל אחד מן הביטוחים כמפורט להלן: "</p>	<p>עמ' 57 סעיף .ב4</p>	<p>נספח ג' - ביטוח</p>	<p>.14</p>
<p><b>הבקשה מתקבלת.</b></p>	<p>מבוקש למחוק את הסעיף.</p>	<p>עמ' 57 סעיף ח'.</p>	<p>נספח ג' - ביטוח</p>	<p>.15</p>
<p><b>הבקשה מתקבלת – יש להוסיף את הנוסח בהתאם למתבקש.</b></p>	<p>מבוקש להוסיף בסיפת הסעיף את המילים: "אולם אין בביטול כאמור בכדי לגרוע מחובות המבוטח וזכויות המבטח על פי דין."</p>	<p>עמ' 57 סעיף יא.</p>	<p>נספח ג' - ביטוח</p>	<p>.16</p>
<p><b>הבקשה מתקבלת – יש להוסיף את הנוסח בהתאם למתבקש.</b></p>	<p>מבוקש להוסיף את המילים: "או נוסח מקביל לו" לאחר המילים: "התחלת הביטוח".</p>	<p>עמ' 57 סעיף יג.</p>	<p>נספח ג' - ביטוח</p>	<p>.17</p>
<p><b>הבקשה נדחית, אולם ניתן יהיה להמציא פוליסות ביטוח תוך השחרת פרטים</b></p>	<p>מבוקש למחוק את המילים: "פוליסות הביטוח ו/או".</p>	<p>עמ' 58</p>	<p>נספח ג' - ביטוח</p>	<p>.18</p>

מסחריים, סודיים, בכפוף לשיקול דעת העירייה.		סעיף 6		
הבקשה מתקבלת.	נבקש למחוק את קוד 324 בביטוח הרכוש.	עמ' 59	נספח 2.1 – אישור קיום ביטוחי הקבע	19.
הבקשה מתקבלת.	נבקש למחוק את קוד 324 בביטוח הרכוש.	עמ' 60	נספח 2.2 – אישור קיום ביטוח עבודות קבלניות	20.
לצורך מסמך א_2) מספיק אישור רו"ח בלי הדוחות הנזכרים. אולם יובהר כי לצורך הגשת ההצעה הכספית ברכיב ההשקעות נדרשים דוחות כספיים כמפורט בטופס הצעת המחיר.	נבקש לאשר כי אין חובה לצרף דוחות כספיים, וכי ניתן להסתפק במסמך א' (2) בלבד.	5	דוחות כספיים	21.
מקובל. בכפוף לכל אישור נדרש לפי כל דין.	נבקש לתקן כי תקופת ההתקשרות תהא עד ליום 8.2031. (ולא 31.8.2030), ובהתאם לכך גם תקופת האופציה.	6	תקופת ההתקשרות	22.
ראה תשובה לשאלה 1 לעיל.	בהשלמה הנורמטיבית חסר סעיף 3 לחוזר מנכ"ל בעניין תשלום מים וחשמל. נבקש לאשר הוספת הוראה לעניין תשלום מים וחשמל בהתאם להוראות סעיף 6(2.3) לחוזר מנכ"ל.	7	השלמה נורמטיבית	23.
כן.	בהסבר כתוב נספח א (1): יש לפרט את הנתונים בטבלת ניסיון בהפעלת בתי הספר. בחוברת המכרז אין נספח א (1). האם הכוונה למסמך א' (1) בעמוד 18?	13	אמות המידה והמשקולות	24.
רכיבי התמונה החינוכית הינם במשקל 60% מניקוד ההצעה הכולל, כמפורט בטבלה בסעיף 8.2 למסמכי המכרז ובהתאם לקובץ "מודל השוואתי לבחירת מפעיל בחטי"ע על בסיס התמונה החינוכית" של משרד החינוך מחודש פברואר 2025.	בהתאם לחוברת המכרז, רכיב "התמונה החינוכית" נקבע בהיקף של 50 נקודות. בפועל, חישוב תתי-הפרמטרים בסעיף מביא לצבירה של 60 נקודות, בניגוד לאמור. נדרש לתקן את הסעיף ולהתאים את חישוב הניקוד כך שסך הניקוד לא יעלה על 50 נקודות.	13	תמונה חינוכית (60%)	25.

<p>עם זאת, הניקוד של מרכיבי התמונה החינוכית יתבצע עד לסך של 50 נק'.                  מצ"ב לקובץ הבהרות זה טבלת ניקוד איכות מעודכנת (סעיף 8.2 למסמכי המכרז)</p>				
<p>הפרמטר נוסח בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך. החוזר אינו מגביל את כמות התכניות, אלא מפרט אילו תוכניות נדרש להציג.</p>	<p>בהסבר כתוב: המציע יגיש פירוט ונתונים בנושא. נציגי הרשות ייבחנו את התכנית. ההצעה המיטבית ע"פ שיקולי הרשות תקבל את מלוא הניקוד.                  כדי לקבל את מלוא הניקוד – נבקש להבהיר פירוט ונתונים בנושא?                  כמה תכניות לצרף לסעיף 3 בעמ' 13 המוכיחות על ניסיון ומומחיות של המציע בשיפור תהליכי למידה והוראה, בתוך גילוי של יכולת הנחיה והדרכה, כולל ניסיונו להוביל תהליכים של למידה מרחוק ומתן פתרונות דיפרנציאליים לתלמידים הזקוקים למעני הוראה שונים?</p>	13	רכיב איכות שיקול דעת של הרשות – 20% מהציון הכולל	.26
<p>הבקשה נדחית.                  סעיף 3.2 סיפא לחוזר מנכ"ל משרד החינוך מיום 1.3.2023 מאפשר כדלקמן:                  ככל שרשות מקומית תבקש לאפשר למציעים להגדיל את גובה ההשקעה בהצעתם, היא תוכל לעשות כן (בין אם תבקש להגביל את גובה ההשקעה ובין אם לאו) ובלבד שתכלול במכרז את התנאים האלה: המציעים ידרשו להציג מקור תקציבי (שאינו מתקציבם השוטף), ולהציג בהצעתם אסמכתאות לקיומו של מקור זה. כמו כן ידרשו המציעים לחתום על הצהרה והתחייבות שלא הציגו או נעזרו במקור המוצג בהצעתם גם בהצעות למכרזים אחרים. ולחילופין, אם אותו מקור כספי המשמש</p>	<p><b>בהתאם לחוזר מנכ"ל, היקף ההשקעות נגזר מגודל בית הספר. בבתי ספר גדולים (מעל 500 תלמידים), היקף ההשקעות הנוספות מוגבל לסכום של 400,000 ₪. נבקש לתקן את הסעיף בהתאם.</b></p>	15	השקעות נוספות	.27

<p>למימון הצעתם                  מספק גם להצעתם                  במכרזים אחרים. בכל                  מקרה מקורות המימון                  לא יפחתו מהסכומים                  שעליהם                  התחייבה המציעה                  במסגרת המכרז או כל                  מכרז אחר שבו התמודדה                  באותה העת.</p> <p>בעניינינו המציעים                  נדרשים לצרף את                  האסמכתאות המפורטות                  לעיל במסגרת מסמך ב'1.</p>				
ראה תשובה לשאלה 44 להלן	יש לשנות את שנת הלימודים ל- תשפ"ז			.28
המכרז מתייחס לבית ספר תיכון אלפורעה שש שנתי שסימולו 640607.	במסמכי המכרז ישנה התייחסות ל"בתי ספר" ולא לבית ספר אחד. נא הבהרתכם כי מדובר על מכרז להפעלת בית ספר אחד בלבד			.29
ראה תשובה לשאלה 44 להלן.	יש לשנות את שנת הלימודים ל- תשפ"ז	4	1.1	.30
ראה תשובה לשאלה 44 להלן.	יש לשנות לשנים תשפ"ז, תשפ"ח בהתאמה	6	3.2	.31
ראה תשובה לשאלה 46 להלן	האם הכוונה לעובדים שעבדו בשנת תשפ"ו?	6	3.5	.32
ראה תשובה לשאלה 22 לעיל.	יש לתקן את התאריך תקופת ההסכם הראשונה עד 31.8.31 ואת האחרונה ל – 31.8.2036	6	3.7	.33
ראה תשובה לשאלה 47 להלן	מבוקש לתקן את הסעיף כך שזכות העירייה לסיים את ההתקשרות תוכל להיעשות רק בתום תקופת ההתקשרות הראשונה, ולא פחות משלוש שנים, זאת לאור ההשקעות המשמעותיות הנדרשות במכרז	7	3.8	.34
הבקשה נדחית. הסעיף הינו בהתאם לדרישת חוזר מנכ"ל משרד החינוך מיום 1.3.2023.	מבוקש לתקן סעיף זה ולהבהיר כי האחריות לתיקון ליקויים מהותיים במבנה או בסביבתו, לרבות ליקויים המונעים קיום תקין של שגרת הלימודים, תחול על העירייה כבעלים של המבנה בלבד, ולא על המפעיל.	7	3.10.4	.35
ראה תשובה לשאלה 25 לעיל.	נרשם כי רכיב "התמונה החינוכית" מהווה 60% מציון האיכות הכולל, אולם פירוט הרכיבים הפנימיים בטבלה כולל 60 נקודות, בעוד שעל פי מחוון משרד החינוך המעודכן ניתן לחלק בתמונה החינוכית עד 50 נקודות בלבד.	13	8.2	.36

	מבוקש לתקן את הניקוד כך שיתאם לנוהל משרד החינוך (חוזר מנכ"ל 1.3.2023) ויעמוד על 50 נקודות לתמונה החינוכית.			
טבלת רכיבי האיכות בסעיף 8.2 אינה כוללת עריכת ראיון. עם זאת, העירייה שומרת לעצמה את הזכות לקיים ראיונות עם כלל המשתתפים באופן שוויוני לצורך בחינת האיכות בפרמטרים שבשיקול דעת הרשות.	נבקש לדעת האם במסגרת בחינת רכיבי האיכות ומדדי שיקול הדעת של הרשות יתקיים גם ראיון עם המציעים, בנוסף להגשת המענה בכתב.	14	8.2	.37
אין שינוי בסעיף. במידת הצורך העירייה רשאית לתת ארכות.	נבקש לשנות ל – 10 ימים ממועד ההודעה	16	10.3	.38
1. אין מניעה לצרף טבלה מודפסת ובלבד שתכלול את מבנה הטבלה שצורפה למסמכי המכרז.  2. הטבלה בנספח זה משמשת לבחינת תנאי הסף וניקוד האיכות כמפורט בחוברת המכרז.  3. ראה פרמטר 1 בטבלת האיכות בסעיף 8.2 למסמכי המכרז.  4. ניתן להוריד את המודד הסוצי אוקונומי בטבלה	1. נבקש לצרף טבלה מודפסת בהתאם למבנה הטבלה המצורפת למסמכי המכרז 2. האם הטבלה בנספח זה משמשת הן לבחינת תנאי הסף והן לבחינת מרכיב האיכות הנוגע לניסיון המציע בהפעלת בתי ספר? 3. ככל שכן, האם למספר בתי הספר המוצגים בטבלה יש משמעות לצורך קבלת ניקוד מלא, ואם כן, מהו מספר בתי הספר המזכה בניקוד מרבי בסעיף 8.2 תת סעיף 1. 4. נבקש להוריד את דרישת הצגת המודד הסוצי אוקונומי של הרשות המקומית, מאחר ואין התייחסות למודד זה בתנאי הסף, באמות המידה או במרכיבי הניקוד במסמך האיכות.	18	פרטים על המשתתף	.39
יובהר כי תוקף הערבות הגשה הינו 31.3.2026	בסעיף 3 בעמוד 3 נקבע כי על המציע לצרף ערבות בנקאית אוטונומית לתקופה שתוקפה עד ליום 22.03.2026, ואילו בנוסח ערבות המכרז במסמך א' (4) מופיע התאריך 31/3/2026. נבקש הבהרה מהו תאריך התוקף המחייב לערבות המכרז.	23	ערבות בנקאית	.40
הבקשה מתקבלת ביחס לגופי מלכ"ר.	נבקש כי חל"צ תציג תעודת מלכ"ר חלף תעודת עוסק מורשה	26	4.4	.41
דוחות כספיים אחרונים המראים בצורה מפורשת מה הסמקורות התוספת למשאבי המוסד שעליהם התחייב במכרז. מקורות	נבקש הבהרה לאיזו שנים נדרש להציג דוחות כספיים?	26	4.11	.42

<p>אלו יוצגו בנפרד בדוחות הכספיים של המציע בכל שנה רלוונטית.</p>				
<p>אין שינוי במסמכי המכרז.</p>	<p>בהמשך לאמור בביאורים של הצעת המחיר על ניהול כספי ההשקעות, והפסקה שקובעת כי ניהול הכספים ייעשה על ידי מנהל אגף החינוך בעירייה, בשיקול דעתו הבלעדי וללא צורך באישור המציע, אנו סבורים שקיימת חשיבות עליונה לקביעת סדרי העדיפויות בשימוש בכספי ההשקעה ביחד ובשיתוף עם הבעלות על בית הספר, שמכירה את הצרכים של בית הספר בצורה הטובה ביותר ולכן נבקשכם לשקול מחדש את החלטתכם שמנהל אגף החינוך יקבע באופן בלעדי את השימוש בכספים ללא הבעלות.</p>	<p>-31 33</p>	<p>הצעת מחיר</p>	<p>.43</p>
<p>הכונה היא להתחיל את ההפעלה בשנת הלימודים תשפ"ז 2026-2027 בכפוף לכלל האישורים הנדרשים לפי כל דין.</p>	<p>במספר מקומות נרשם בטעות שהפעלת בית הספר תחל בשנת תשפ"ו. אנא תקנו.</p>	<p>ע' 4 ס' 1.1,1. 2 ע' 6 ס' 3.1</p>	<p>הוראות למשתתפים</p>	<p>.44</p>
<p>העירייה תהא רשאית גם להורות על הארכת התקשרות לתקופה נוספת של יותר משנה. אין בכך כדי לגרוע מיתר שיקול הדעת של העירייה בהתאם לסעיפים.</p>	<p>מניסיוננו, במקרים רבים נדרשת הארכה של יותר משנת לימודים אחת, מכיוון שיש ליישם תכניות פדגוגיות והשקעות לתקופה של מספר שנים (למשל תכניות פיתוח תלת-שנתיות או אפילו חמש שנתיות). בהתאם, נבקש כי תינתן האפשרות להאריך גם לפרק זמן ארוך יותר משנה אחת.</p>	<p>ע' 4 ס' 1.3 ע' 6 ס' 3.7 ע' 50 ס' 17.2</p>	<p>הוראות למשתתפים  הסכם</p>	<p>.45</p>
<p>אכן הכוונה היא לקליטת העובדים שעבדו בשנה הקודמת לתחילת הפעלת בית הספר על פי ההתקשרות נשוא המכרז.</p>	<p>נראה כי נפלה טעות סופר, והכוונה לקליטת עובדים שעבדו בבית הספר בשנה"ל תשפ"ג ולא בשנת תשפ"ה.</p>	<p>ע' 6 ס' 3.5</p>	<p>הוראות למשתתפים</p>	<p>.46</p>
<p>הבקשה מתקבלת חלקית. סעיף 3.8 בעמ' 7, סעיף 17.4 בעמ' 50 כדלקמן:  "מבלי לגרוע מהאמור לעיל, מובהר בזאת כי העירייה תהא רשאית להביא את ההסכם לכלל סיום החל מתום השנה השלישית, בתום כל שנת לימודים, ככל שתחליט על</p>	<p>סעיף 2.1 לנוהל בחירת גורם מפעיל קובע כי: "בשל החשיבות שיש ליצירת יציבות ואפשרות להשקעה ארוכת טווח מצד מפעילים, יש לקבוע את תקופת ההתקשרות במכרז לחמש שנים לפחות"  לפיכך, הוראת הסעיף המקנה לעירייה זכות להפסיק את ההתקשרות לפני תום תקופת ההסכם, בנימוק של הפעלה עצמית, מנוגדת להוראות הנוהל, לרציונל שפורט בו, ומבוקש למחוק סעיף זה.  ככל שבכוונת הרשות לשמר לעצמה אופציה של קיצור תקופת ההתקשרות, על המועצה לפעול בהתאם לקבוע</p>	<p>ע' 7 ס' 3.8</p>	<p>הוראות למשתתפים</p>	<p>.47</p>

<p>הפעלה עצמית של בית הספר, וזאת מבלי שתהא למפעיל כל טענה ו/או תביעה בקשר לכך. בהחלטתה לפי סעיף זה תבסס על הסיבות להפסקת ההסכם המנויות בהסכם ההתקשרות ו/או מדדי הרשת במחווון, ו/או התמונה החינוכית"</p>	<p>בסעיף 2.3 לנוהל, ולפיכך נבקשכם לאשר כי הסיבות לקיצור התקשרות, הן הסיבות המנויות בהסכם בלבד.</p>			
<p><b>ראה תשובה לשאלה 1 לעיל</b></p>	<p>1. רישת הסעיף שגויה ומרוקנת מתוכן את הסעיף ואת הוראת סעיף 2.6 לנוהל בחירת גורם מפעיל.                  2. בניגוד לרישת הסעיף, משרד החינוך אינו מממן את 100% מעליות הקיום של בית הספר. כך למשל משרד החינוך מממן רק 87% מעלות עובדי מנהל ושירותים, ורק 70% מעלות סייעות, ובדומה אינו מממן עלויות חשמל, מים, בינוי וכו'.                  3. על פי כללי משרד החינוך, הרשות המקומית היא האחראית לממן את על העלויות שמשרד החינוך אינו מממן, הרשות אינה יכולה לגלגל אחריות זו על המפעיל, ובהתאם, כך גם נקבע בסעיף 2.6 לנוהל בחירת גורם מפעיל.                  4. יוטעם ויודגש כי הרשות המקומית חייבת לשאת בכל העלויות הנ"ל ממקורותיה. חובה זו הינה חובה עצמאית, שאינה תלויה במימון משרד החינוך או מכל גורם אחר. אדרבא, לו המשרד היה מתקצב עלויות אלה, הרי שלא היה מחייב את הרשות המקומית להשלים ממקורותיה.                  5. לתשומת לבכם: סעיף 2.9 לנוהל קובע באופן חד משמעי שאם הרשות המקומית לא תתחייב באופן מפורש במכרז להשתתף בעלויות הפעלת בית הספר בהתאם לנוהל, משרד החינוך לא יאשר העברת בעלות לזוכה. בסעיף זה מחייב המשרד את הרשות גם לפרסם אמדן של השתתפותה.                  6. עוד נבקש להפנותכם לסעיף 2.8 לנוהל המחייב את הרשות להשתתף בעלויות הפעלת חטיבת הביניים, ולסעיף 2.10 לנוהל המחייב את הרשות להציג הכנסות והוצאות ביה"ס בשלוש השנים האחרונות.</p> <p>לפיכך מבוקש:                  1. למחוק את רישת סעיף 3.10, ולהתאים את נוסח הסעיף לנוסח הקבוע בסעיף 2.6 נוהל לבחירת גורם מפעיל.                  2. למחוק את סעיף 3.13, המנוגד לסעיף 2.9 לנוהל.                  3. לפרט בגוף המכרז אמדן השתתפות העירייה.</p>	<p>ע' 7                  ס' 3.10                  ס' 3.13</p>	<p>הוראות למשתתפים</p>	<p>.48</p>

	<p>4. להציג הכנסות והוצאות ביה"ס בשלוש השנים האחרונות בהתאם לסעיף 2.10 לנוהל – היינו פירוט הכנסות ופירוט הוצאות, בחתך של עובדי הוראה ושל עובדי מנהל, וכן המידע הנוסף המצוין בסעיף (שינויי עלות לאורך השנים, פגמים המונעים רישוי וכו').</p> <p>5. להוסיף התחייבות המועצה להשתתפות העלויות חטיבת הביניים בהתאם לס' 2.8 לנוהל.</p>			
ראה תשובה לשאלה 25 לעיל	<p>לתשומת לבכם: במחווון משרד החינוך ניתן להזין עד 50 נקודות בלבד, ולפיכך לא ניתן יהיה להזין למחווון 60 נקודות כפי שנרשם בטבלה.</p> <p>אנא תקנו הטבלה כך שסך הנקודות יהיה 50.</p>	ע' 13, ס' 8.2	הוראות למשתתפים	49
ראה תשובה לשאלה 27 לעיל.	<p>הדרישה להשקעה מינימלית של 1 מיליון ₪, מנוגדת לסעיף 3.2 לנוהל בחירת גורם מפעיל, שאינו מתיר קביעת סכום מינימום להשקעה, וקובע כי סכום ההשקעה המקסימלי בבית ספר שבו למעלה מ-500 תלמידים, הוא 400,000 ₪. אנא התאימו נוסח הסעיף לקבוע בנוהל לבחירת גורם מפעיל.</p>	ע' 15, ס' 8.3.2	הוראות למשתתפים	50
ראה תשובה לשאלה 1 לעיל.	<p>יש להוסיף את השתתפות הרשות המקומית בהתאם לסעיפים 2.6 ו-2.8 לנוהל בחירת גורם מפעיל, כמקור תקציבי נוסף, שנועד לכסות את עלויות התפעול החיוניות של בית הספר, אשר אינן מתוקצבות בידי משרד החינוך.</p>	ע' 40, ס' 8.5	הסכם	51
<p>ההתחשבות האמורה בסעיף 8.17.2 להסכם מתייחסת לחלוקת ההוצאות השוטפות (שאינן שכר) בין חטיבת הביניים לבין החטיבה העליונה בבית הספר השש-שנתי.</p> <p>מכיוון שבית הספר פועל במבנה אחד הכולל שתי חטיבות (חטיבת ביניים וחטיבה עליונה), קיימות הוצאות משותפות כגון תחזוקה, ניקיון, ציוד משרדי, חומרים מתכלים, ביטוחים וכדומה.</p> <p>העיקרון שנקבע הוא כי הוצאות אלו יחולקו באופן יחסי בין שתי החטיבות בהתאם למספר התלמידים בכל אחת מהן, וזאת כדי להבטיח חלוקה הוגנת ושקופה של העלויות בין החלקים המנוהלים על-</p>	<p>הסעיף אינו מובן. על איזו התחשבות מדובר? בין מי למי? מדוע ההתחשבות הזו היא בהתאם למפתח של מספר תלמידים בכל אחת מהחטיבות. אנא הבהירו כוונתכם.</p>	ע' 42, ס' 8.17.2	הסכם	52

<p><b>ידי גורמים שונים – העירייה (בחטיבת הביניים) והמפעיל (בחטיבה העליונה). לפיכך, ההתחשבות מתבצעת בין משרד החינוך לבין המפעיל, בהתאם למפתח היחסי של מספר התלמידים בכל חטיבה, והיא נועדה לשקף את חלקה של כל חטיבה בהוצאות המשותפות להפעלת בית הספר</b></p>				
<p>אין שינוי במסמכי המכרז.          מפעיל מערכת החינוך בערד יהיה עיריית ערד ו/או המוסמך מטעמה          ההשקעות נשוא הסעיף מכוונות לבית הספר נשוא המכרז ולא למערכת החינוך בכללותה.          המטרה בסעיפים אלה היא לוודא כי הכסף יושקע בבית הספר נשוא המכרז, בהתאם להוראות המכרז וחוזר המנכ"ל וכי הכסף לא ינותב לנתיבים אחרים.</p>	<p>הסעיף אינו מובן. על פי האמור בסעיף, ההשקעות יועברו לעירייה אשר תעביר אותן למפעיל מערכת החינוך בערד.          מיהו "מפעיל מערכת החינוך בערד?"          יוטעם ויודגש כי ייעוד ההשקעות הוא בית הספר המופעל ולא "מערכת החינוך העירונית", ולכן לא ניתן להעביר את הכספים עבור מערכת החינוך העירונית בכללותה.          ככל שהכוונה היא למפעיל בית הספר, הרי שהזוכה במכרז הוא זה שיפעיל את בית הספר, ולכן אין שום הגיון בכך שהזוכה במכרז יעביר את סכומי ההשקעות לעירייה על מנת שהעירייה תעביר אותם חזרה אליו.          עוד יודגש, כי קבלת ההחלטה על שימוש בכספי ההשקעות חייבת להיעשות במשותף בין העירייה לבין הזוכה במכרז, שכן על הזוכה במכרז מוטלת החובה והאחריות להפעלת בית הספר באופן המיטבי. לשם כך מוכנה הרשת להשקיע ממקורותיה.          בהתאם לא ניתן להלוו הוראה לפיה הרשת תעביר לעירייה כספי השקעה ממקורות עצמיים, מבלי שהרשת תהיה שותפה שווה להחלטה בדבר מימוש השקעות המיועדות לבית הספר שהרשת אחראית על הפעלתו.</p>	<p>ע' 43 ס' 8.20.4          וכן פסק ה' שליש ת ע' 32 נספח ב'1</p>	<p>הסכם</p>	<p>.53</p>
<p><u>ניתן לשלם על כל המכרזים באתר עיריית ערד!</u>          איפה מוצאים את זה באתר?          תחת לשונים מכרזים  <a href="https://arad.muni.il/bids/">https://arad.muni.il/bids/</a>          תחת לשונית תשלומים &lt;&lt; תשלומים &lt;&lt; נוספים &lt;&lt;</p>	<p>איך מתבצע אופן התשלום?</p>			<p>.54</p>

<a href="https://arad.muni.il/349/">https://arad.muni.il/349/</a>				
כמפורט בסעיף 5 למסמכי המכרז. 1.	נבקש הבהרה כיצד להגיש את המכרז.			55.

מס	רכיב/נושא	ניקוד מקסימלי	רכיבים	הסבר	דירוג הניקוד ד
<b>ניסיון – 7% מהציון הכולל</b>					
1	ניסיון של המציע בניהול מוסדות חינוך וועדת מכרזים	7%	ניסיון 1-3 שנים דואל. ניסיון 4-6 שנים	ניסיון (1) 08-9951666 מיכרזים michrzim@arad.muni.il בטבלת ניסיון	1% 4%
			ניסיון 7-10 שנים	בהפעלת בתי ספר	7%
<b>תמונה חינוכית - 60% מהציון הכולל</b>					
2	1-אחוז הזכאות לבגרות כללית	8 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	10%
	2-אחוז מצטיינים	6 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	7%
	3-אחוז הזכאים לבגרות ב-5 יח"ל מתמטיקה	6 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	7%
	4- אחוז הזכאים לבגרות ב-5 יח"ל אנגלית	6 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	7%
	5-אחזקת תלמידים (מניעת נשירה)	6 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	7%
	6-טוהר הבחינות	6 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	8%
	7- אחוז הגיוס לצה"ל/שירות לאומי-אזרחי	4 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	4%
	8-שילוב תלמידי החינוך המיוחד	4 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	4%
	9-מעורבות באירועי אלימות מתוך סקר אקלים	4 נק'		על פי מחוון משרד החינוך	6%
<b>רכיב איכות שיקול דעת של הרשות- 20% מהציון הכולל</b>					
3	ניסיון ומומחיות של המציע בשיפור תהליכי למידה והוראה, בתוך גילוי של יכולת הנחיה והדרכה, כולל ניסיונו להוביל תהליכים של למידה מרחוק, ומתן פתרונות דיפרנציאליים לתלמידים הזקוקים למעני הוראה שונים; ניסיון מוכח בשיפור אקלים בית ספרי וירידה במספר מקרי האלימות. <b>על התועד והנתונים להסתמך על גופים וכלים למדידה מתוקפים מגורמים מוסמכים כגון ראמ"ה.</b>	4%		המציע יגיש פירוט ונתונים בנושא. נציגי- הרשות ייבחנו את התכנית. ההצעה המיטבית ע"פ שיקולי הרשות תקבל את מלוא הניקוד. יתר ההצעות ינורמלו בהתאם	4%

מס	רכיב/נושא	ניקוד מקסימלי	רכיבים	הסבר	דירוג הניקוד ד
4	ניסיון של המציע בהפעלת בתי ספר בסוג הפיקוח הרלוונטי	4%		<p><b>המציע יגיש פירוט ונתונים בנושא.</b> נציגי-</p> <p>הרשות ייבחנו את התכנית. ההצעה המיטבית ע"פ שיקולי הרשות תקבל את מלוא הניקוד. יתר ההצעות ינורמלו בהתאם</p>	4%
5	המציע מפעיל תוכניות חינוכיות ויש לו מנגנון לליווי של תלמידים מתקשים, בתוך פירוט מנגנוני שילוב והכלה, וכן תהליכי העבודה עם צוותי המורים להגברת השילוב וההכלה	4%		<p><b>המציע יגיש תכנית בנושא נציגי-</b></p> <p>הרשות ייבחנו את התכנית. ההצעה המיטבית ע"פ שיקולי הרשות תקבל את מלוא הניקוד. יתר ההצעות ינורמלו בהתאם.</p>	4%
6	השתתפות של תלמידים ובתי ספר של המציע בתחרויות בתחום החינוך, כגון חידון תנ"ך אולימפיאדות בתחומי המדעים, תחרויות של בניית ציוד טכנולוגי ופרויקטים טכנולוגיים	4%		<p><b>המציע יגיש פירוט ונתונים בנושא.</b> נציגי-</p> <p>הרשות ייבחנו את התכנית. ההצעה המיטבית ע"פ שיקולי הרשות תקבל את מלוא הניקוד. יתר ההצעות ינורמלו בהתאם</p>	4%
7	השתתפות של בתי הספר בבעלותו ובניהולו של המציע בתוכניות למצוינות של משרד החינוך. ניסיון של המציע באיתור ובהעמדת מענים רגשיים לתלמידים הזקוקים לכך, וכן מענים חברתיים.	4%		<p><b>המציע יגיש פירוט ונתונים בנושא.</b> נציגי-</p> <p>הרשות ייבחנו את התכנית. ההצעה המיטבית ע"פ שיקולי הרשות תקבל את מלוא הניקוד. יתר ההצעות ינורמלו בהתאם</p>	4%

טל. 08-9951703  
פקס. 08-9951685  
דואל. [michrazim@arad.muni.il](mailto:michrazim@arad.muni.il)



וועדת מכרזים

מס	רכיב/נושא	ניקוד מקסימלי	רכיבים	הסבר	דירוג הניקוד ד
	סה"כ		עד 87 נקודות		

